

Использование сетевого ресурса «Quizizz.com»
для организации обратной связи со студентами

Аннотация

В данной статье рассматривается один из цифровых методических инструментов, с помощью которого можно осуществлять эффективную обратную связь со студентами и в игровой форме проводить контроль знаний обучающихся. Речь идёт о сервисе <https://quizizz.com>. Этот ресурс не требует регистрации студентов на сайте и прост в использовании.

Ключевые слова:

Обратная связь, ИКТ, принципы работы веб-сервисов, автоматизация процесса предоставления и получения обратной связи, организация текущего контроля знаний студентов, мотивация студентов, экономия времени преподавателя.

Одним из ключевых условий повышения качества образовательных результатов посредством использования системы оценивания является наличие эффективной обратной связи от преподавателя к студентам.

Обратная связь помогает студенту отслеживать свой прогресс, планировать будущие достижения, испытывать чувство удовлетворения от проделанной работы.

Результаты анкетирования показывают, что 92% студентов колледжа нравятся, когда на занятиях преподаватель использует различные электронные цифровые ресурсы. Это не удивительно, потому что современная молодёжь с самого раннего детства воспитывается в цифровом мире, поэтому для них абсолютно естественно использовать технологии во всех сферах их жизни, в том числе и при обучении. Поэтому, преподавателю необходимо творчески подходить к учебному процессу, искать такие формы проведения занятий, которые захватили бы, способствовали лучшему усвоению материала, развитию способностей и желания совершенствовать свои знания и умения. И здесь ИКТ просто незаменимы: они являются той цепочкой, соединяющей интересы преподавателя и студентов. Только нужно научиться творчески использовать увлечения детей гаджетами.

В настоящее время наиболее эффективными средствами для проведения формирующего оценивания и получения оперативной обратной связи в учебном процессе являются различные web-сервисы.

У этих сервисов принцип работы одинаков: преподаватель регистрируется на сайте и у него появляется свой личный кабинет, в котором он создает и сохраняет свои проверочные работы. В личном кабинете находится вся статистика по проведению проверочных работ. Благодаря удобному и интуитивно понятному интерфейсу составить задания не составляет труда и не требует большого количества времени.

На занятии преподаватель запускает с телефона, планшета или компьютера проверочную работу, студенты со своих телефонов или ноутбуков отвечают на вопросы. После этого компьютер обрабатывает результаты и выдает их в удобной форме, например, в виде электронной таблицы.

Одним из таких ресурсов для оценки качества знаний студентов является сервис «Quizizz.com», который очень нравится студентам.

С помощью Quizizz педагог может не только сам создать тесты и воспользоваться обширной базой ранее созданных им материалов, но и использовать обширную библиотеку готовых заданий из каталога.

Сервис позволяет проводить тесты, опросы, викторины, организовать домашнее задание и следить за успеваемостью каждого студента. Созданные материалы хранятся в облачной системе сервиса, при необходимости их можно выводить на большой экран и подключать участников с помощью мобильных устройств. Система позволяет повысить уровень вовлеченности студентов в образовательный процесс.

Для того, чтобы присоединиться к игре, обучающиеся должны нажать на отправленную преподавателем ссылку и ввести в специальное поле код игры и свою фамилию и имя. Для отображения игроков, вопросов, ответов и результатов тестирования удобно использовать проектор. Задания одинаковы для всех участников, но последовательность вопросов у каждого разная.

С помощью этого ресурса преподаватель имеет хорошую возможность эффективно руководить всей группой, отслеживать персональную работу каждого студента и получать полную картину активности группы.

После полного прохождения теста либо другого задания, автоматически формируется рейтинг с результатами обучающихся. Можно открыть подробный отчет, где отмечаются верные и неверные ответы, а также те задания, которые не успел пройти студент. Данные располагаются от самого лучшего результата к худшему. На первом месте стоит имя студента, чей результат оказался самым успешным. После окончания игры студенты могут самостоятельно проанализировать допущенные ошибки, при необходимости могут изучить еще раз теоретический материал и выполнить тест повторно.

Безусловным плюсом при использовании сервиса Quizizz является экономия времени преподавателя, т.к. результаты игры выводятся моментально в виде отчета в процентном эквиваленте, которые в дальнейшем переводятся в балльную шкалу отметок.

Кроме того, сайт имеет яркое цветное оформление, анимацию и звуковое сопровождение. Каждый участник при регистрации в тесте получает своё изображение – «аватар», за правильные ответы ему начисляются монетки, с помощью которых он может «выкупить» не удачный вопрос. Таким образом, рутинное выполнение заданий превращается в игру, а психологическое напряжение студентов спадает и переходит в увлекательное соревнование.

Еще одно достоинство сервиса – возможность экспорта результатов игры в форме таблицы Excel. Кроме того, с его помощью можно создавать домашние задания для студентов и делиться тестами с коллегами.

Сервис Quizizz доступен в базовой и платной версиях. По сравнению с базовой версией, платная версия не имеет рекламы и предлагает немного больше возможностей для создания задач. Платный вариант — 3 доллара в месяц. Сервис Quizizz переведен на русский язык довольно плохо, но тем не менее, даже такой не сильный перевод достаточен для понимания или создания игры.

Заключение

Таким образом, обратная связь является одним из важных компонентов учебного процесса. Рассмотренный цифровой инструмент позволяет автоматизировать процесс предоставления и получения обратной связи на учебных занятиях, заметно экономит время проверки работ.

На своих занятиях я часто использую данный ресурс и мой опыт использования Quizizz.com показывает, что организация текущего контроля с помощью данной платформы вызывает у ребят положительную реакцию и большую мотивацию, чем традиционные формы.

У большинства студентов отмечается улучшение результатов при работе с quizizz.com по сравнению с обычной формой проведения теста.

Литература:

1. Глинская Н.В. Процесс оценивания как инструмент управления качеством результатов при реализации требований ФГОС. [Электронный ресурс] URL <http://sibac.info/134>
2. Забродина, Е. В. Сравнительная характеристика ресурсов QUIZZZ и ONLINE TEST PAD в качестве методического инструмента учителя технологии / Е. В. Забродина, М. В. Голованов. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 51 (393). — С. 363-365. — URL: <https://moluch.ru/archive/393/86805/> (дата обращения: 16.04.2022).