

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ /Меньшагина Т.Н./
«_____» _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 14 «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»**

название учебной дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ,
СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

**23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ,
СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЯ**

/код, наименование профессии(специальности)/

Для специальностей технического профиля

Форма обучения: очная

Курс (семестр): I (1,2)

г. Краснокаменск
2022 г.

РАССМОТРЕНО

МК ТТЦ

_____ / Ц.А. Жапова/

«__» _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

ЗД по НМР

_____ /Т.Б. Соколова/

«__» _____ 20__ г.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Краснокаменский промышленно - технологический колледж» г. Краснокаменска.

Разработчики:

Парыгина О.Г., преподаватель ГПОУ «Краснокаменский промышленно технологический колледж»

Жапова Ц.А., преподаватель ГПОУ «Краснокаменский промышленно технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
ОУД 14 «ИНФОРМАТИКА И ИКТ».....	5
1.1. Область применения рабочей программы.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 14 «Информатика и ИКТ» .	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 14	
«ИНФОРМАТИКА И ИКТ»	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	18

Лист актуализации программы

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 14 «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП специальности, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по техническому профилю.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД 14 Информатика и ИКТ относится к общеобразовательным дисциплинам и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- ☐ формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- ☐ формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ☐ формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- ☐ развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- ☐ приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- ☐ приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- ☐ владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л2 осознание своего места в информационном обществе;
- Л3 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- МП1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- МП2 использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- МП3 использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- МП4 использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- МП5 анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- МП6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МП7 публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- П1 сформированность представлений о роли информации и информационных

процессов в окружающем мире;

П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации

		полученной информации в контексте профессиональной деятельности	значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации и Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; из них: лекций – 16 часов, практических работ – 78 часов
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	100
Объем образовательной программы	100
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы (если предусмотрено)	не предусмотрено
практические занятия (если предусмотрено)	78
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета на 1 курсе	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 14 «Информатика и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов			Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций	
1	2			3	4	5	
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА (7 часов) + 1 ч. Введение				8			
Введение Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала			6			
	2/2	1	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО	1	1	ОК2, ОК9, Л2,Л8, МП3, П1	
			Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	1		
	2/4	2	Практическое занятие № 1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2			
	2/6	3	Практическое занятие № 2 Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	2			
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство	Содержание учебного материала			2	2		
	2/8	4	Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	1			
			Практическое занятие № 3 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	1			
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ (26 часов)				26			
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	Содержание учебного материала			6			
	2/10	5	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации <i>Представление информации в различных системах счисления</i>	2	1	ОК2, ОК9, П1, Л1, П2, П7, П8, МП2,	
	2/12	6	Практическое занятие № 4 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	4			
	2/14	7					

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	Содержание учебного материала			16		МП1
	2/16	8	2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	1	
	2/18	9	Практическое занятие № 5. Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	4		
	2/20	10				
	2/22	11	Практическое занятие № 6 Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	2		
	2/24	12	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	2	1	
	2/26	13	Компьютерные модели различных процессов. Практическое занятие № 7.	4		
	2/28	14	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели			
	2/30	15	2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	1	1	
Тема 2.3. Управление процессами	Содержание учебного материала			4		ОК2, ОК9,, П1, Л1, П2, П7, П8, МП2, МП1
	2/32	16	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности	1	1	
			Самостоятельная работа обучающегося (создать презентацию на тему «Робототехнические системы в моей специальности»)	1		
	2/34	17	Практическое занятие № 9. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике Контрольная точка 3Д3, тестовое задание к разделу 2 (зачетная единица)	2		
РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (20 часов)				20		
Тема 3.1. Архитектура	Содержание учебного материала			8		ОК2, ОК9, Л4,
	2/36	18	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	1	2	

компьютеров			Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Заполнить рабочий лист «Периферийные устройства и их модификации Программное обеспечение и их виды	1		П11, П9, П10, МП5, П11, П9, МП6
	2/38	19	Практическое занятие № 10. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2		
	2/40	20	Практическое занятие № 11. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2		
	2/42	21	Практическое занятие № 12. Комплектация профессионального компьютерного рабочего места.	2		
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала.			4		
	2/44	22	Практическое занятие № 13. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. <i>Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита</i>	2		
	2/46	23	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Создать макет локальной сети	2		
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Содержание учебного материала			8		
	2/48	24	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2	2	
	2/50	25	Практическое занятие № 14. <i>Защита информации, антивирусная защита</i>	2		
	2/52	26	Практическое занятие № 15, <i>Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</i>	2		
	2/54	27	Практическое занятие № 16. <i>Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Контрольная работа № 1</i>	2		

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ (22 часа)				22		
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала			22		ОК2, ОК9, П6, Л6, Л7, МП7, ПЗ, П4, П5
	2/56	28	4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста Практическое занятие № 17 Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	2	
	2/58	29	Практическое занятие № 18 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Гипертекстовое представление информации.	2		
	2/60	30	4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Практическое занятие № 19 Использование различных	4	2	
	2/62	31	возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий (Решение расчетных задач, построение диаграмм средствами MS Excel).			
	2/64	32	Практическое занятие № 20. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Средства графического представления статистических данных – деловая графика.	2		
	2/66	33	4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий	4	2	
	2/68	34	из различных предметных областей. Практическое занятие № 21. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.			
	2/70	35	4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. <u>Примеры геоинформационных систем.</u> Контрольная работа № 2 (зачетная единица)	2	3	
	2/72	36	Практическое занятие № 22. Создание и редактирование графических	4		

	2/74	37	объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования			
	2/76	38	Самостоятельная работа обучающихся создать презентацию на тему «Примеры геоинформационных систем»	2		
РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (24 часа)				24		
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала			18		
	2/78	39	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	2	ОК2, ОК9, П10, МП4, П11,Л3, П10, Л5, ОК6
	2/80	40	Практическое занятие № 23. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2		
	2/82	41	<u>Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации</u>	4	3	
	2/84	42	Практическое занятие № 24 Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта на языке HTML)			
	2/86	43	Практическое занятие № 25 Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта с помощью Word)	2		
	2/88	44	<u>5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</u>	4	3	
	2/90	45	Практическое занятие № 26. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах			
	2/92	46	<u>5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</u>	4	2	
	2/94	47	Практическое занятие № 27. Создание почтового ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.			
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.	Содержание учебного материала			2		
	2/96	48	<u>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет – телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет журналы и СМИ.</u> Практическое занятие № 28 Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб – сессий.	2	3	

Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			4	
	2/98	49	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.) Участие в онлайн – конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет – олимпиаде или компьютерном тестировании	2	2
	2/100	50	Итоговая контрольная работа	2	
ВСЕГО:				100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 14 «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- наглядные пособия (учебники, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных/практических работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для студентов;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Программное обеспечение:

1. Операционная система (лучше ориентироваться на более популярные образцы).
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
3. Антивирусная программа.
4. Программа-архиватор.
5. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы, базы данных.
6. Система автоматизированного проектирования.
7. Мультимедиа-проигрыватель.
8. Браузер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

1. М. С. Цветкова Информатика: учебное пособие для студ. сред. проф. образования. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 352 с.

Интернет-ресурсы

2. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
3. <https://sites.google.com/site/electuchaudacity/http://school.edu.ru>. Электронный учебник по теме "Обработка звука в Audacity"
- <http://aleks-pc-advice.blogspot.com/p/openshot.html/> / Как работать с видеоредактором Openshot
4. <https://losst.ru/kak-polzovatsya-openshot-video-editor/> Как пользоваться Openshot Video Editor

5. Электронный учебник по теме «Microsoft Access»,
https://kpfu.ru/docs/F1448756111/Access_2010.pdf.
6. <https://accesshelp.ru/samouchitel-ms-access/>. Самоучитель Microsoft Access
7. Электронный учебник «Защита информации»,
<http://www.phoenixrostov.ru/topics/book/?id=O0073644>

Для преподавателей

1. М. С. Цветкова Информатика: учебное пособие для студ. сред. проф. образования. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 352 с.
2. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

3.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, которые разрабатываются учебной частью и утверждаются директором техникума, осуществляющим образовательную деятельность.

Организация образовательного процесса обеспечивает создание условий, необходимых для получения обучающимися качественного образования.

Организация учебного процесса и преподавание общеобразовательной дисциплины в современных условиях основываются на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

При работе обучающимся оказываются консультации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины Информатика и ИКТ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды формируемых компетенций и результатов обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
П1, П2, П3, П4, П7, П11,	КО2	Тестирование
П11	КО1	Проверочная работа 1/ Практические работы/ Контрольная работа
П8, П10	КО1	Проверочная работа 2
П5, П6	КО2	Тестирование
ОК 2, МП2, МП1, Л1	КО2	Тестирование
ОК 2 –ОК9, Л4, МП5,	КО2	Тестирование
ОК2- ОК9, МП6, Л4	КО1	Проверочная работа
ОК 2-ОК9, Л6, Л7, МП7	КО2	Тестирование
ОК2-ОК9, МП4, Л3, Л5	КО 1	Проверочная работа
ОК 2-ОК9, ОК6, Л2, Л8, МП3	КО2	Тестирование

КО1. Критерии оценивания практических/ проверочных/ контрольных работ.

Отметка "5"

Проверочная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые теоретические знания. Работа оформлена аккуратно.

Отметка "4"

Проверочная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно.

Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).

Использованы указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Проверочная работа выполнена и оформлена студентами с помощью учителя. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студенты оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных

выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны из-за плохой подготовки студента.

КО2. Критерии оценивания тестовых заданий.

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения теста. Правильный ответ оценивается в 5 баллов

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
86% до 100%	5	отлично
от 71% до 85%	4	хорошо
от 55% до 70%	3	удовлетворительно
от 0% до 49%	2	не удовлетворительно

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Раздел (тема) учебной дисциплины	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля
Введение	• находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, биологических, технических и социальных системах; • классифицировать информационные процессы по принятому основанию; • выделять основные информационные процессы в реальных системах; • находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах	Устный опрос
1. Информационная деятельность человека	• классифицировать информационные процессы по принятому основанию; • владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; • исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей; • выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; • использовать ссылки и цитирование источников информации; • знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, • владеть нормами информационной этики и права, соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надёжного	Текущий контроль тест

	функционирования средств ИКТ	
2. Информация и информационные процессы		
2.1. Представление и обработка информации	- оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и п.); - знать о дискретной форме представления информации; - знать способы кодирования и декодирования информации; - иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; - владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; - отличать представление информации в различных системах счисления; - знать математические объекты информатики; - иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах	Текущий контроль тест
2.2. Алгоритмизация и программирование	- владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; - уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; - уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; - реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства, выбирать метод решения задачи, разбивать процесс решения задачи на этапы - определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; - определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем)	Текущий контроль тест
2.3. Компьютерное моделирование	- иметь представление о компьютерных моделях; - оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; - выделять в исследуемой ситуации: объект, - субъект, модель; - выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения - целей моделирования	Текущий контроль, тест
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью	- оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; - анализировать и сопоставлять различные источники информации	Текущий контроль, тест

компьютеров		
3. Средства информационных и коммуникационных технологий		
3.1. Архитектура компьютеров	• анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; • анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; • определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; • анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; • выделять и определять назначения элементов окна программы	Текущий контроль, тест
3.2. Компьютерные сети	• иметь представление о типологии компьютерных сетей; • определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; • знать о возможности разграничения прав доступа в сеть	Текущий контроль, тест
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	• владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; • понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; • реализовывать антивирусную защиту компьютера	Текущий контроль, тест
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	• иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; • владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; • уметь работать с библиотеками программ; • иметь опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных; • осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; • пользоваться базами данных и справочными системами	Текущий контроль, тест,
5. Телекоммуникационные технологии	• иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; • знать способы подключения к сети Интернет; • иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; • определять ключевые слова, фразы для поиска информации;	

	• уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; • определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; иметь представление о способах создания и сопровождения сайта; • иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения; • планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; • анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.	
5. Телекоммуникационные технологии	• иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; • знать способы подключения к сети Интернет; • иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; • определять ключевые слова, фразы для поиска информации; • уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; • определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; иметь представление о способах создания и сопровождения сайта; • иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения; • планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; • анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.	Текущий контроль, тестирование, Итоговая контрольная работа (дифференцированный зачет)