

Дистанционное обучение как основное условие реализации дуального обучения

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Педагогический коллектив колледжа продолжает работу над решением задач целевой подпрограммы развития единого информационного образовательного пространства ГПОУ «КПТК» в условиях дуального обучения к Программе инновационного развития колледжа на 2018-2023 годы «Внедрение элементов дуального профессионального образования как механизм осуществления практикоориентированного обучения, совершенствования качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена».

Эта программа направлена на использование участниками образовательного процесса информационных технологий и применение их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Работа ведётся по 5 направлениям:

1. развитие материальной базы,
2. оптимизация развития образовательного процесса,
3. создание медиатеки на базе сетевого хранилища с общим авторизованным доступом к файлам,
4. развитие дистанционного обучения в рамках реализации программы дуального обучения,
5. нормативно-правовое сопровождение внедрения и использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По первому направлению - на средства, выделенные в рамках освоения Гранта и поддержки по ЦЭР обновлены компьютерные классы, как головной организации так и Борзинского филиала, закуплены виртуальные лаборатории, две передвижные компьютерные классы, компьютерные стенды и тренажеры, широкоформатный плоттер для распечатки схем и чертежей. Рабочие места каждого преподавателя и мастера производственного обучения как в головной организации, так и БФ оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет и локальную сеть колледжа, кроме этого библиотека оснащена ноутбуками, которые используются в учебном процессе. Преподаватели и студенты могут брать их для работы в любое время.

Для оптимизации развития образовательного процесса в колледже используются собственная локальная сеть и сервисы Google, благодаря которым происходит быстрый обмен информацией и документами, необходимыми для учебного процесса. В связи со сложившейся обстановкой в стране, со следующего года мы возможно перейдём на Яндекс сервисы, которые по функционалу аналогичны Гугл.

Соответственно, педагоги и студенты имеют общий доступ к базе сетевого хранилища с файлами структурных подразделений колледжа через локальную сеть.

В рамках реализации дуального обучения нами проведена большая работа по созданию собственной платформы дистанционного обучения.

Несколько лет назад, в начале реализации Программы развития образовательной организации наш директор Флюра Ризаевна Макарова поставила перед нами задачу освоить и внедрить в образовательный процесс дистанционное обучение для студентов-дуалистов. Поэтому я прошла дистанционно курсовую подготовку при Пензенском государственном технологическом университете по программе «Реализация образовательных программ с применением современных образовательных технологий дистанционного и электронного обучения в системе Moodle».

Далее, мы приобрели у одной из московских компаний лицензию, арендовали у них сервер и начали работать с этой платформой

Было трудно, надо было морально и психологически подготовить и настроить педагогических работников, обучить их работать в программе, определить критерии разработки электронных курсов, по которым будет проходить обучение. Самых активных педагогов мы объединили в проектно-творческую группу по дистанционному обучению, начали обучать их, а они в свою очередь, учили других коллег. Цифровая грамотность многих педагогов на тот момент оставляла желать лучшего, но потихоньку, шаг за шагом мы преодолевали трудности и совместно обучались навыкам работы на нашей платформе.

Наши педагоги проходили разные курсы повышения квалификации по программам, связанным с цифровыми технологиями и сервисами в дистанционном режиме, и хочется, пользуясь, случаем поблагодарить Читинский педагогический колледж за организацию таких курсов на платформе СПО Забеду. Также наши педагоги ежегодно принимают участие в конкурсах разных уровней, так, например, они постоянные участники краевых конкурсах по ИКТ «Научу за пять минут», краевых конкурсов электронных учебно-методических комплексов и всегда входят в число победителей и призёров. Кроме этого, они участвуют в различных образовательных форумах, конференциях, вебинарах, что безусловно, способствует повышению уровня профессионализма педагогических работников.

В тот период дистанционный формат использовался для обучения студентов, находящихся на дуальном обучении, студентов – заочников и граждан, обучающимся по дополнительном профессиональном программам.

С приходом в коллектив системного администратора Натальи Владимировны Масловой была проведена большая работа по переносу платформы с созданными на ней курсами по учебным дисциплинам со стороннего сервера на свой, собственный по адресу <http://kptt-krsk.ru/>, что позволило колледжу сэкономить большие денежные средства.

В период усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий в крае, когда весь учебный процесс был переведён в дистанционный формат, приобретённый ранее опыт работы на платформе помог педработникам безболезненно перейти на новый режим работы. В этот период уже все студенты колледжа получили учётные записи на платформе и подключились к курсам с учебными материалами. Педагоги выступали как организаторы и модераторы онлайн взаимодействия со студентами, только аудиторные занятия проходили в вебинарной комнате в режиме видеоконференсвязи.

Были разработаны и утверждены нормативно-правовое сопровождение использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: положения, локальные акты, инструкции для обучающихся, педагогов, памятки, алгоритмы контроля и т.д. В этот период большую методическую помощь нам оказал Региональный информационно-методический центр в сфере ИТ СПО, организованный при Читинском техникуме отраслевых технологий и бизнеса, за что хотим выразить им огромную благодарность от имени нашего коллектива.

Сейчас, когда мы учимся в очном режиме, платформа служит дополнительным средством обучения студентов. Так, она позволяет студентам – дуалистам, студентам - заочникам, гражданам, обучающимся по ДПО постоянно поддерживать онлайн связь с участниками образовательного процесса, обучаться им в удобное время. На основе данного опыта стала возможной организация смешанного обучения, когда в очном формате педагог может использовать ресурсы дистанционного курса, давая студентам изучать часть тем самостоятельно и закреплять их на аудиторных занятиях.

Платформа имеет богатый инструментарий для решения образовательных задач. В курсах используются различные формы как выбора подачи теоретического материала, так и контроля усвоения знаний.

По структуре размещения учебных дисциплин: для каждой профессии и специальности создана отдельная категория, в которой есть подкатегории по учебным группам, где находятся курсы по учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом.

Надо отметить, что качество, успех, эффективность и успеваемость обучающихся при дистанционном обучении зависит от организации и методического качества используемых материалов, а также от того, насколько

учтены особенности представления информации, уровня подготовки педагогов и мы над этими вопросами работаем постоянно.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что дистанционные курсы органично вписываются в модель дуального обучения, облегчают задачи студентам и педагогам и стали одним из способов приобретения новых знаний, умений и навыков, так необходимых в современном образовательном процессе.

Кроме нашей платформы педагоги на своих занятиях используют и другие цифровые образовательные сервисы, в этом году они получили доступ к материалам единых ведущих образовательных онлайн-сервисов России, в частности платформы мобильного электронного образования.

Благодаря развитию технологий образования в ближайшем будущем, возможен переход на гибридную модель обучения, и я думаю, что наши педагоги и студенты готовы к этому переходу.

Спасибо всем за внимание!